

План мероприятий
по профилактике проявлений буллинга в школьной среде
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог – психолог, Социальный педагог	
2	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах. Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.	По плану	Педагог – психолог	
3	Изучение социального положения каждого ученика в классном коллективе. Исследование микроклимата класса с целью выявления «отверженных» (аутсайдеров) в классе.	Октябрь, март	Классные руководители	
4	Заполнение листа наблюдений за поведением учащихся	Ноябрь, апрель	Классные руководители	
5	Проведение групповых занятий с целью сплочения классного коллектива, по разрешению конфликтных ситуаций.	По мере необходимости	Педагог - психолог, Социальный педагог	
6	Мониторинг проявлений буллинга в подростковой среде (4 – 9 классы)	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог	
7	Мониторинг адаптации вновь прибывших учащихся, анализ интегрирования их в классный коллектив.	По мере поступления учеников	Кл. руководители, Соц. педагог, Педагог-психолог	
8	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	При выявлении	Школьная служба примирения (медиации)	
9	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	При выявлении	Педагог – психолог	
10	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	При выявлении	Педагог – психолог, Классные руководители	
11	Индивидуальная профилактическая ра-	При выяв-	Педагог – пси-	

	бота (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	лении	холог, социальный педагог	
12	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог	
13	<u>Проведение тематических занятий с учащимися:</u> - «Учимся не сориться» (1 – е классы), - «Правила поведения с незнакомыми людьми» (2 – е классы), - «Моя безопасность» (3 – е классы), - «Как не стать жертвой преступления» (4 – е классы), - «Молчать и терпеть нельзя! Что делать, если с тобой жестоко обращаются» (5 – е классы), - «Способы решения конфликтов с родителями, сверстниками и педагогами. Искусство дипломатии» (6 – е классы), - «Нет насилию в нашей жизни!» (7 – е классы), - «Ответственность несовершеннолетних за совершение акта насилия, проявления жестокости, унижения человеческого достоинства» (8 – е классы), - «Булинг и кибербулинг» (9 – е классы), - «Как помочь другу, попавшему в беду» (10 – е классы), - «Мир без агрессии: вместе против насилия» (11 – е классы).	В течение года	Педагог - психолог, Социальный педагог	
14	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	По планам кл. рук.	Классные руководители	
15	<u>Проведение родительских собраний, лекториев:</u> - «Как уберечь ребенка от насилия и преступлений: правила поведения с незнакомыми людьми» (1 – е классы), - «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях» (2 – е классы), - «Ответственное родительство» (3 – е классы), - «Формы жестокого обращения и насилия» (4 – е классы),	Первое родительское собрание (август, сентябрь)	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие. Буллинг и кибербуллинг» (5 – е классы), - «Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий). Буллинг среди подростков» (6 – е классы), - «Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми» (7 – е классы), - «Буллинг в классе: как избежать беды? Родителям о телефоне доверия» (8 – е классы), - «Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие» (9 – е классы), - «Свободное время и семейный досуг» (10 – е классы), - «Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей» (11 – е классы). 			
16	<p><u>Проведение педагогических лекториев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формы жестокого обращения и насилия. Методы раннего выявления буллинга среди учеников» (1 –я четверть), - «Алгоритм действий при раскрытии факта насилия в отношении учащегося лица» (2 – я четверть), - «Организация и проведение реабилитационно – педагогической работы с учащимися, подвергшимися насилию» (3 – я четверть), - «Профилактика жестокого обращения с детьми» (4 – я четверть). 	1 раз в четверть	Педагог – психолог, Социальный педагог	